

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 11**



**Утверждаю:  
Заведующая  
МДОУ детский сад №11  
Скрипова О.А.  
Приказ № 15/1 от 23.03.2022г**

**ОТЧЕТ  
о самообследовании  
МДОУ детский сад № 11  
за 2021 год.**

**г.Бежецк  
2022г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела
I.	Аналитическая часть
1.1.	Общие сведения об Учреждении
1.2.	Система управления Учреждения
1.3.	Оценка образовательной деятельности
1.4.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования
1.5.	Оценка кадрового обеспечения
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.7.	Оценка материально-технической базы
II.	Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

## I. Аналитическая часть.

### 1.1. Общие сведения об Учреждении

1.	<b>Полное и краткое наименование организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 (МДОУ детский сад №11)
2.	<b>Адрес</b>	171983, Россия, Тверская область, г.Бежецк, ул. Машиностроительная, д.1А
3.	<b>Телефон</b>	8(48231)58614
4.	<b>Электронная почта</b>	050674@rambler.ru
5.	<b>Ф.И.О. заведующей</b>	Скрипова Ольга Анатольевна
6.	<b>Режим работы</b>	Рабочие дни: понедельник – пятница, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. Время работы: 7.00- 19.00
7.	<b>Информация об учредителе</b>	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Бежецкий район» Тверской области (далее - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Бежецкого района Тверской области. Уполномоченным органом является отдел образования администрации Бежецкого района. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Бежецкий район» Тверской области (далее – Собственник). Полномочия Собственника осуществляет Комитет по управлению имуществом Бежецкого района Тверской области.
8.	<b>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</b>	№ 127 от 296.11.2018 г. серия 69 Л 01 № 0003539 выдана Министерством образования Тверской области
9.	<b>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</b>	<p>Учреждение, являясь открытой социальной системой, тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные в образовательной программе дошкольного образования образовательные цели и задачи, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.</p> <p><b>Модель сетевого взаимодействия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отдел образования Бежецкого района.</li> <li>2. Отдел по делам молодежи, культуры и спорта администрации Бежецкого района.</li> <li>3. МОУ ДОД «Детская музыкальная школа им. Андреева».</li> <li>4. МУК «Бежецкая детская библиотека».</li> <li>5. МУДО «ДДи Ю».</li> <li>6. ОГИБДД МО МВД России «Бежецкий».</li> <li>7. ПС-22 ФГКУ «13 ОФПС по Тверской области».</li> <li>8. ГБУЗ «Бежецкая ЦРБ».</li> <li>9. Музеи Бежецкого района.</li> <li>10. МОУ СОШ № 6</li> <li>11. МАУК «Городской центр культуры и досуга».</li> </ol>

### 1.2. Система управления Учреждения

Заведующая Учреждением — органы управления учреждением (Общее родительское собрание, Совет педагогов, Совет Учреждения) – педагогический персонал - учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – воспитанники, родители(законные представители)

Управление в Учреждении осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительным органом Учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет педагогов Учреждения.

Наименование органа управления	Функции
Заведующая	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, иных органов управления Учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществляет прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством;</li><li>– осуществляет обработку и обеспечение защиты персональных данных работников в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li><li>– заключает от имени Учреждения договоры, в том числе, договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка;</li><li>– организует аттестацию педагогических работников Учреждения;</li><li>– создает условия для реализации образовательных программ;</li><li>– осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом Учреждения;</li><li>– осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования;</li><li>– распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения;</li><li>– выдает доверенности;</li><li>– представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности Учреждения;</li><li>– несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.</li></ul>

Совет Учреждения	<p>Совет Учреждения компетентен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и согласовывать локальные акты Учреждения;</li> <li>- участвовать в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывать их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;</li> <li>- обеспечивать участие в конфликтных и иных комиссиях;</li> <li>- участвовать в подготовке публичного (ежегодного) доклада Учреждения;</li> <li>- осуществлять контроль над здоровьем и безопасными условиями воспитания и обучения;</li> <li>- участвовать в разработке Программы развития Учреждения;</li> <li>- заслушивать отчет заведующей по итогам финансового и учебного года;</li> <li>- рассматривать по представлению заведующей проекты документов на бюджетную заявку, а также сметы доходов и расходов средств, полученных Учреждением:</li> <li>- от оказания платных дополнительных образовательных услуг и безвозмездных пожертвований;</li> <li>- содействовать привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе пожертвований родителей, других граждан и организаций для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- рассматривать жалобы и заявления родителей (законных представителей) воспитанников.</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	<p>- К компетенции общего собрания трудового коллектива Учреждения относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие решения о заключении Коллективного договора;</li> <li>- принятие Устава Учреждения;</li> <li>- формирование первичной профсоюзной организации Учреждения;</li> <li>- определение порядка предоставления работникам Учреждения материальной помощи и иных выплат социального характера за счет средств фондов работников (если такие фонды имеются);</li> <li>- решение иных вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания трудового коллектива Учреждения в соответствии с Трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Коллективным договором и иными локальными актами Учреждения.</li> </ul>
Совет педагогов Учреждения	<p>К компетенции Совета педагогов относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и принятие проектов локальных актов Учреждения, затрагивающих вопросы организации образовательного процесса в Учреждении;</li> <li>- рассмотрение вопросов, связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников Учреждения.</li> <li>- определение основных направлений педагогической деятельности Учреждения.</li> <li>- обсуждение и принятие образовательной программы.</li> </ul>

Вывод:

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

### **1.2. Оценка образовательной деятельности.**

Учреждение функционирует по пятидневной рабочей неделе в режиме полного рабочего дня (12-часового пребывания).

Основная цель деятельности Учреждения: создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН.

В 2021 году в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции руководство Учреждения ввело дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников Учреждения (осуществлялась термометрия с помощью бесконтактных термометров; производился опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний);
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в Учреждение;
- бактерицидные установки в групповых комнатах и проветривание помещений в соответствии с графиком;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы, а также комплексной образовательной программы Т. И. Бабаевой "Детство". парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

В целях регламентации образовательной деятельности в Учреждении ежегодно утверждается календарный учебный график. Режим занятий воспитанников регламентируется локальным актом.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса

составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В Учреждении функционируют 4 группы:

- 1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет) – 1;
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) - 1;
- Смешанная группа №1 (от 4 до 6 лет) - 1;
- Смешанная группа №2 (от 5 до 7 лет) - 1;

Общая численность воспитанников по состоянию на 01.01. 2021г. – 96 человек

Возрастная группа	Количество воспитанников (человек)
1 младшая группа	21
2 младшая группа	24
Смешанная группа №1	25
Смешанная группа №2	26
Итого	96

В 2021 году 100% воспитанников посещали группы общеразвивающей направленности. Дети с ОВЗ - нет.

#### *Педагогическая деятельность.*

Воспитательно-образовательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2021 году в Учреждении велась активная работа педагогов в реализации проектов, конкурсов совместно с воспитанниками и родителями (законными представителями).

Педагоги принимали активное участие в Дне ходьбы, «ГТО» (ежегодно). Копилка МДОУ пополнилась следующими достижениями:

- Победители конкурса «Бежецкая Ляляница».
- Муниципальный конкурс елочных игрушек «Зимняя фантазия».
- МАУК «Дом культуры «Сельмаш» - в городском конкурсе «Коты и мыши – друзья» .
- МАУК «ГЦКиД» в районном конкурсе рисунков «Стоп! Здоровье планеты в наших руках»
- Муниципальный конкурс рисунков «Космические фантазии».
- Муниципальный конкурс приложений «Лето, лето яркого цвета».

В Учреждении проведены следующие мероприятия:

- Праздник хлеба (октябрь)
- Благотворительная акция «Миром правит доброта» с целью оказания помощи Передержке для бездомных животных «Новая жизнь» (г.Бежецк)
- «День знаний» (сентябрь)
- «Праздник осени» (октябрь)
- «День домашних животных» (октябрь)
- «День рождения Деда Мороза» (ноябрь)
- «День матери» (ноябрь),
- «Новогодний серпантин» (декабрь)
- Мероприятие «Синичкин день» (февраль)
- Мероприятие «Масленица» (февраль)
- «Наша Армия сильна!» (февраль)
- «Мама – лучшая на свете!» (март)
- «День смеха» (апрель)
- «Космонавтом быть хочу» (апрель)
- «День Победы»
- «До свидания, детский сад!» (июнь)

Вывод:

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования. Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Учреждения.

#### **1.4. Система оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для оценки качества образования в Учреждении используется:

- проверка качества образования и выполнения условий ООП ДО Учреждения;
- комплексная система должностного контроля;
- статистика образования;
- соцопросы и мониторинг показателей;
- посещение мероприятий и заседаний, которые организованы педагогами;
- общественная экспертиза с привлечением анкетирования родителей.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов о развитии воспитанников в Учреждении проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.
3. Мониторинг уровня удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

#### **Мониторинг заболеваемости**

В Учреждении уделяется большое внимание вопросу здоровья воспитанников. В детском саду проводится большая работа по созданию благоприятных условий для физического и психического развития детей, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития.

#### **Показатели заболеваемости.**

	2020 год	2021 год
Среднесписочный состав детей	94	96
На 1 ребенка пропущено дней по болезни	14,5 дней	14,2 дней



Вывод: большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья. В учреждении ведется постоянная работа по здоровьесбережению, активно проводятся физкультурные досуги и развлечения, педагоги повышают свои профессиональные знания о физкультурно-оздоровительной работе на советах педагогов: «Растим здорового ребенка», «Формирование ценностных ориентаций на ЗОЖ». Создаются дополнительные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В Учреждении с целью предупреждения заболеваемости воспитанников проводится профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-гигиеническая, оздоровительная и лечебная работы.

Уделяется большое внимание организации полноценного питания детей.

В Учреждении организовано 4-разовое питание в соответствии с десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания соответствующих возрастных категорий.

Организация сбалансированного и полноценного питания дошкольников осуществляется с соблюдением СанПиН.

#### ***Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.***

Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводит воспитатель в рамках педагогической диагностики.

В течение учебного года педагоги Учреждения осуществляют анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В 2021 году был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод, что средний уровень освоения программы по Учреждению составил 86,5% по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности.

#### ***Мониторинг уровня удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.***

С целью выявления уровня удовлетворенности качеством деятельности Учреждения ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

Опрошено родителей (законных представителей) – 2021г. – 78 человек.

Анкетирование показало, что большинство родителей ежегодно оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования РФ.

#### ***1.5. Оценка кадрового обеспечения.***

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 15 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров Учреждения. Они целенаправленно и в системе организуют

образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в организации образовательной деятельности.

Педагоги имеют специальное профессиональное образование (из них педагогическое 4 чел. (50%), среднее профессиональное образование – 4 чел. (50%).

Учебный год	Стаж педагогической работы			
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
2021	3		3	2

Методическая работа в Учреждении направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательной деятельности в Учреждении. При планировании и проведении методической работы в Учреждении отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Образовательная деятельность в Учреждении выстроена на основе основной образовательной программы дошкольного образования, методик и образовательных технологий, обеспечивающих развитие детей по ведущим направлениям развития: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

В Учреждении существует библиотечный фонд методической и справочной литературы по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, состоящий из печатных изданий, отраслевых журналов, дидактических пособий.

Обеспеченность современной информационной базой	Учреждение имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и официальный сайт.
Сайт Учреждения	Сайт Учреждения разработан в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации», утвержденными постановлением Правительства РФ. Приказом руководителя назначен модератор сайта.
Обеспечение открытости	и Информация о деятельности Учреждения размещается на официальном сайте и регулярно обновляется. Для родителей и

<p>доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц</p>	<p>заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация» в фойе Учреждения, в родительских уголках каждой возрастной группы.</p> <p>В соответствии с годовым планом работы ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.</p>
---	--

Вывод: библиотечно-информационный фонд Учреждения хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в Учреждении. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

### **1.7. Оценка материально-технической базы.**

Учреждение размещено в специально предназначенном здании, которое оборудовано системами водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с гигиеническими требованиями к планировке и застройке.

Территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория ограждена металлическим забором, имеется наружное электрическое освещение. На земельном участке выделены: зона застройки, зоны игровой территории, хозяйственная зона. Для каждой возрастной группы выделен отдельный участок для прогулок детей.

Озеленение территории – более 50% площади.

Группы оборудованы спальными помещениями, туалетными и раздевальными комнатами. В Учреждении имеются: кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, прививочный кабинет, музыкальный зал, помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная).

Мебель в Учреждении соответствует требованиям СанПиН (возрасту, росту, количеству). В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр. В каждой группе – магнитофоны, телевизоры. Физкультурное оборудование соответствует росту, возрасту и количеству детей.

В Учреждении имеется 1 компьютер, 1 ноутбук, мультимедийное оборудование, сканер, 2 принтеров (из них 1 цветной).

Оборудование пищеблока находится в исправном состоянии. Кухонное оборудование (изношенность не более 50 %).

В 2021 году проведена частичная замена дверей на пластиковые, косметический ремонт пищеблока, приобретена новая посуда, произведен частичный ремонт кровли, косметический ремонт лестничных пролетов, покраска участков.

Приобретены светодиодные светильники в помещения общего пользования.

Помещения Учреждения оборудованы пожарной сигнализацией, речевой сигнализацией. Установлена объектовая станция «Стрелец-Мониторинг». Имеются в наличии и в исправном состоянии 7 огнетушителей. Имеются планы эвакуации (2 шт.).

2 раза в год в Учреждении проводятся инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, тренировочные занятия с детьми и сотрудниками.

Ежемесячно проводится испытание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, оборудования для выведения сигналов автоматической пожарной сигнализации в пожарную часть по телефонным и GSM каналам связи.

Планы эвакуации и знаки соответствуют требованиям Правил противопожарного режима в РФ.

В Учреждении установлена прямая связь с отделом вневедомственной охраны. Учреждение обеспечено охраной в ночное время и в выходные дни (3 ставки сторожа). Здание оборудовано системой видеонаблюдения.

В Учреждении установлено 6 видеодомофонов.

Оформлен паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Вывод:

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## II. Анализ показателей деятельности Учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 11%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 55%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 38 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 96 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.